

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка - детский сад за 2016-2017 учебный год (на 01.08.2017)**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства: о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</p>	<p>а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 мая 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2138607015798 б) Свидетельство о постановке на учет учреждения в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.09. 1996 Серия 86 № 002418005</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад (утвержден постановлением администрации города Покачи от 13.04.2015 №457); Устав МАДОУ ЦРР-д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: приказы руководителя учреждения, должностные инструкции работников учреждения, положения, правила, порядки, иные локальные акты, не противоречащими Уставу учреждения и действующему законодательству Российской Федерации, и Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом учреждения.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля реализации образовательной программы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.</p>

	Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников, родителей (законных представителей) или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене учреждением.
1.4. Перечень лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0001489 от 07 сентября 2015 года рег. № 2264 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015 №2264

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования												
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание: «Центр развития ребенка», назначение: нежилое, этажность -2, общая площадь 2524,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная, д.13 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27 февраля 2013 года серия 86АБ № 418945. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием «Центр развития ребенка», общая площадь 9993 кв.м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная, д.13. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 27 февраля 2013 года серия 86 АБ № 418948												
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Центр развития ребенка, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2524.1 кв. м. этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назначение</th> <th>Функциональное использование</th> <th>Используемая площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сенсорная комната - кабинет педагога-психолога</td> <td>Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения</td> <td>45,1 кв. м</td> </tr> <tr> <td>Кабинет учителя – логопеда</td> <td>Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками по коррекции речи и проведение консультаций с родителями (законными представителями)</td> <td>22,2 кв. м</td> </tr> <tr> <td>Физкультурный</td> <td>Проведение физкультурных</td> <td>70,9 кв. м</td> </tr> </tbody> </table>	Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Сенсорная комната - кабинет педагога-психолога	Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения	45,1 кв. м	Кабинет учителя – логопеда	Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками по коррекции речи и проведение консультаций с родителями (законными представителями)	22,2 кв. м	Физкультурный	Проведение физкультурных	70,9 кв. м
Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь											
Сенсорная комната - кабинет педагога-психолога	Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения	45,1 кв. м											
Кабинет учителя – логопеда	Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками по коррекции речи и проведение консультаций с родителями (законными представителями)	22,2 кв. м											
Физкультурный	Проведение физкультурных	70,9 кв. м											

	зал	занятий, праздников, развлечений	
	Бассейн	Проведение занятий по плаванию, развлечений	50,5 кв. м
	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений	70,6 кв. м.
	Изостудия	Проведение занятий по рисованию и индивидуальной работы с детьми	15,8 кв. м
	Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	36,2 кв. м
	Компьютерный класс	Обучение воспитанников компьютерной грамотности, и реализация задач СИРС (система интенсивного развития способностей) и легоконструированию	20,0 кв.м
	Театральная студия	Развитие творческих способностей воспитанников	18,0 кв.м

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.11.2013 № 2203986 - срок, бессрочно, что здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТОУР по ХМАО-Югре в г.Лангепас и г.Покачи).  
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.02.2014 №12/12 (отдел надзорной деятельности по г.Лангепас и г. Покачи).  
- Акт проверки готовности МАДОУ ЦРР-д/с к новому 2016-2017 учебному году.  
Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Групповые помещения – 10  
Спальни- 10  
Кабинет директора -1  
Методический кабинет -1  
Медицинский кабинет-1  
Изолятор-1  
Пищеблок -1  
Прачечная – 1  
ИЗОстудия-1  
Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната -1  
Компьютерный класс -1  
Кабинет учителя-логопеда-1  
Бассейн-1  
Музыкальный зал-1  
Спортивный зал – 1

	<p>Театральная студия -1  Бухгалтерия – 1  Складские помещения -3</p>																																																
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В учреждении имеется в наличии <b>9 персональных компьютеров</b> и <b>21 ноутбук</b>, локальная сеть, выход в Интернет.  <b>E-mail: mdoy.d3.ru.@mail.ru</b>  Создан сайт учреждения <b>ccrпokachi.ru</b>  Совместными усилиями учредителя, педагогических работников, родителей (законных представителей), спонсоров создана комфортная предметная развивающая среда, позволяющая осуществлять реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p>																																																
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.08.2017</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лилия</td> <td>третий год жизни</td> <td>24</td> <td>50,2</td> </tr> <tr> <td>Колокольчик</td> <td>третий год жизни</td> <td>24</td> <td>50,1</td> </tr> <tr> <td>Василек</td> <td>четвертый год жизни</td> <td>24</td> <td>51,6</td> </tr> <tr> <td>Фиалочка</td> <td>четвертый год жизни</td> <td>20</td> <td>51,8</td> </tr> <tr> <td>Тюльпанчик</td> <td>пятый год жизни</td> <td>24</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>Ландыш</td> <td>пятый год жизни</td> <td>23</td> <td>51,9</td> </tr> <tr> <td>Анютины глазки</td> <td>шестой год жизни</td> <td>25</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Незабудка</td> <td>пятый год жизни</td> <td>24</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>Ромашка</td> <td>шестой год жизни</td> <td>20</td> <td>52,2</td> </tr> <tr> <td>Одуванчик</td> <td>седьмой год жизни</td> <td>22</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td></td> <td><b>230</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.08.2017	Площадь	Лилия	третий год жизни	24	50,2	Колокольчик	третий год жизни	24	50,1	Василек	четвертый год жизни	24	51,6	Фиалочка	четвертый год жизни	20	51,8	Тюльпанчик	пятый год жизни	24	52,1	Ландыш	пятый год жизни	23	51,9	Анютины глазки	шестой год жизни	25	51,4	Незабудка	пятый год жизни	24	52,1	Ромашка	шестой год жизни	20	52,2	Одуванчик	седьмой год жизни	22	52	итого		<b>230</b>	
Название	возраст	Кол-во детей на 01.08.2017	Площадь																																														
Лилия	третий год жизни	24	50,2																																														
Колокольчик	третий год жизни	24	50,1																																														
Василек	четвертый год жизни	24	51,6																																														
Фиалочка	четвертый год жизни	20	51,8																																														
Тюльпанчик	пятый год жизни	24	52,1																																														
Ландыш	пятый год жизни	23	51,9																																														
Анютины глазки	шестой год жизни	25	51,4																																														
Незабудка	пятый год жизни	24	52,1																																														
Ромашка	шестой год жизни	20	52,2																																														
Одуванчик	седьмой год жизни	22	52																																														
итого		<b>230</b>																																															
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Театральная студия, сенсорная комната, музыкальный, спортивный залы и кабинеты дополнительного образования</p>																																																
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Не имеется</p>																																																

## 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения (приобретение).

### Материальное оснащение учреждения за период сентябрь 2016-май 2017

№ п/п	Наименование товара	Сумма затраченных средств (рублей)	Источник финансирования
1	Сценический костюм	16000,00	Приносящая доход деятельность
2	Детская одежда(костюмы)	7 000,00	Приносящая доход деятельность
3	Мягкие игрушки	25 803,00	Приносящая доход деятельность
4	Детские игрушки	99 167,34	Приносящая доход деятельность
5	Поставка и установка подъемного механизма (для инвалидов)	184681,78	Окружной бюджет
6	Канцелярские товары	96 612,80	Окружной бюджет
7	Кухонная посуда	31 359,01 20 000,00	Приносящая доход деятельность Местный бюджет
8	Детские стулья "Крепыш"	48 500,00	Приносящая доход деятельность
9	Диагностический комплект "Семаго"	10 350,00	Окружной бюджет
	Детские куклы	97165,00	Окружной бюджет
10	Детские игрушки, игровое и спортивное оборудование	99 999,00	Окружной бюджет
11	Оргтехника (картридж, мышь оптическая)	3 000,00	Приносящая доход деятельность
12	Учебные пособия	18 519,00	Приносящая доход деятельность
13	Оборудование для сенсорной комнаты (занавесы, водопад волокон, проектор, "Сухой бассейн")	132 000,00	Приносящая доход деятельность
14	Детский конструктор (первороботы)	49 300,00	Приносящая доход деятельность
15	Костюм Деда Мороза	5 580,00	Приносящая доход деятельность
16	Ткани	17 000,00	Местный бюджет
17	Одеяла, подушки	9 930,00	Местный бюджет
18	Шахматы, демонстрационная доска	17 885,00	Местный бюджет

## 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 3.1. Каково распределение административных обязанностей в коллективе

В систему управления учреждением включены две структуры: административное и общественное управление.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение оптимального и качественного результата.

Функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации на основании договора между родителями (законными представителями) и учреждением.

Административное управление осуществляется директором учреждения, его заместителями, заведующей хозяйством, заведующей столовой, старшим воспитателем и медицинской сестрой.

Объектом управления директора является весь коллектив учреждения. Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

**Директор** осуществляет общее руководство учреждением; обеспечивает правовые; материальные; социально-психологические и организационные условия для реализации функций управления образовательным процессом в учреждении;

Объектом управления **заместителей директора (руководителей второго уровня)** является

часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

**Заместитель директора по учебно-методической работе** осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает информационную поддержку сайта учреждения.

**Старший воспитатель** осуществляют руководство образовательным процессом.

**Заведующая хозяйством** обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Заведующая столовой** осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью столовой, обеспечивает организацию питания воспитанников, и качество приготовления пищи.

**Медицинская сестра** контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей (законных представителей), принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Следующий уровень управления **осуществляется воспитателями учреждения, служащими, специалистами и обслуживающим персоналом**. Объектом их управления являются воспитанники и родители (законные представители).

### **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.**

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, управляющий совет учреждения, педагогический совет.

В состав **общего собрания работников** входят все сотрудники учреждения. Общее собрание работников проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

В 2016-2017 учебном году состоялось 4 общих собраний работников.

Общее руководство деятельностью учреждением осуществляет **управляющий совет учреждения** – выборный представительный орган самоуправления, в который входят 14 человек.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, действующий на основании Положения о педагогическом совете.

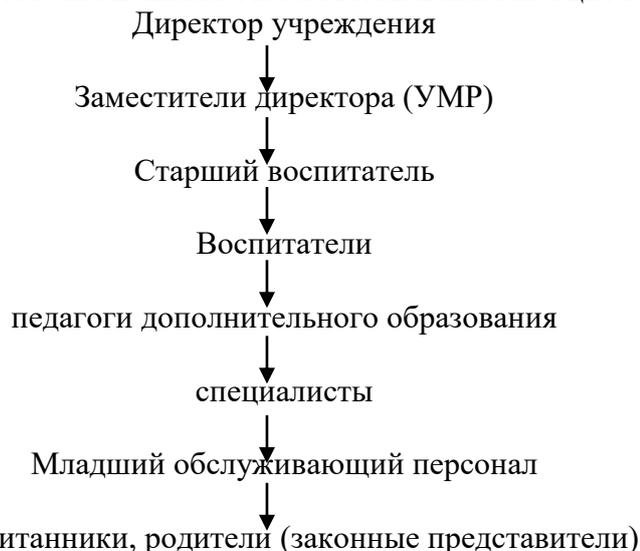
В состав педагогического совета входят все педагоги учреждения и с правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы.

Председателем педагогического совета является директор – Шкрадук Татьяна Васильевна.

В 2016-2017 учебном году на педагогических советах были рассмотрены и приняты рабочие программы специалистов, дополнительная общеобразовательная программа учреждения; согласованы темы по самообразованию педагогов, определены направления и запланированы мероприятия по речевому и социально-коммуникативному направлению развития воспитанников с учетом ФГОС, созданы модели взаимодействия с семьями воспитанников, утвержден план летней оздоровительной работы.

### 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ:



### 4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	
	215	230	231	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	
	100(0%)	100(0%)	100(0%)	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.		<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
	Полная семья	95%	97%	98%
	Неполная семья	5%	3%	4%
	Многодетные	15%	18%	20%

### 5. Результативность образовательной деятельности

#### 5.1. Мониторинг развития детей в рамках реализации основной образовательной программы за 2016-2017 учебный год

Область / Уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Группы общеразвивающей направленности (2-3 года)</b>					
<b>сформированы</b>	71	66	71	54	51
<b>не сформированы</b>	29	34	29	46	49
<b>Группы общеразвивающей направленности (3-4 года)</b>					
<b>оптимальный</b>	47%	36%	41%	40%	44%
<b>достаточный</b>	43%	51%	53%	44%	49%
<b>не соответствует возрасту</b>	10%	13%	17%	16%	7%
<b>Группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)</b>					
<b>оптимальный</b>	60%	49%	54%	53%	37%
<b>достаточный</b>	38%	49%	41%	42%	57%
<b>не соответствует возрасту</b>	2%	2%	5%	5%	6%

Группы общеразвивающей направленности (5-6 лет)					
оптимальный	47%	56%	44%	42%	28%
достаточный	53%	44%	52%	52%	66%
не соответствует возрасту	-	-	4%	6%	6%
Группы общеразвивающей направленности (6-7 лет)					
оптимальный	56%	72%	72%	52%	51%
достаточный	43%	26%	26%	44%	45%
не соответствует возрасту	1%	2%	2%	4%	4%

#### Участие ДОУ в различных конкурсах и результативность:

- «Всероссийская Фестиваль-выставка образовательных организаций» - Лауреат-Победитель (май, 2017);
- «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» проект «Через театр к зеленой планете» - итоги не подведены.

### 5.2.Взаимодействие с социумом

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения

Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
МАОУ средние общеобразовательные школы	Анализ процесса адаптации выпускников МАДОУ в школах города: выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в начальной школе. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, НОД, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Подготовка воспитанников к благополучной адаптации к школьному обучению
МБУ Краеведческий музей	Посещение выставок-экспозиций. Встречи с интересными людьми	Интеллектуально - познавательное развитие воспитанников
Выставочный зал	Посещение тематических и персональных выставок художников. Организация выставок детских творческих работ.	Художественно – эстетическое и познавательное развитие воспитанников
МАУ ДОД «Детская школа искусств»	Музыкальные спектакли, тематические концерты. Выставки, конкурсы детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МАУ СОК «Звездный» МАУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	Предоставление дополнительного образования детям в сфере физической культуры и спорта. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.	Популяризация физкультуры и спорта, сохранения и укрепления здоровья воспитанников
МАУ ДК «Октябрь»	Организационно-массовые мероприятия.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ОГИБДД ОМВД России по г.Покачи	Организация и посещение инспектором ГИБДД открытых мероприятий в ДОУ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

	транспортного травматизма	
Редакция газеты «Покачевский вестник» Телекомпания "Ракурс"	Освещение деятельности учреждения и педагогов	Повышение имиджа учреждения

### 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Воспитанники и педагоги учреждения являются ежегодными участниками и победителями всероссийских, региональных и городских конкурсов, викторин, соревнований.

#### Рейтинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 уч. году

##### Очное участие

Окружной конкурс «Мир на кончиках пальцев» номинация «Лучшая реализация творческой идеи на противопожарную тематику».	Главное управление МЧС России по ХМАО-Югре	Октябрь, 2016	Майок Алла Владимировна, воспитатель Гумерова Гульнур Салиховна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2017 уч. г. (номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации	ДО и МП ХМАО-Югры	Май, 2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Денежное поощрение 35000 рублей

##### Интернет - конкурсы различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата и место проведения	Участник	Результат
1.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс 12.09.16	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	Диплом победителя 1 степени
2.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Стенгазета»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс 29.08.16	Мулюкова Зилия Таврисовна, воспитатель	Диплом 3 место
3.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Мастер-класс»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс 19.08.16	Мулюкова Зилия Таврисовна, воспитатель	Диплом 3 место
4.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2016»	Росконкурс.РФ	Интернет-конкурс	Османова Зарият Курбановна, воспитатель	Диплом 3 место
5.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Институт развития педагогического мастерства	Онлайн-олимпиада 18.09.16	Майок Алла Владимировна, воспитатель	Диплом 1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Здоровье.свет»	Сайт «Солнечный свет»	Интернет-конкурс Июнь, 2016	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Всероссийское СМИ	Октябрь, 2016	Куркина Ирина Викторовна,	3 место

		«Талантоха»		музыкальный руководитель	
8.	Международный конкурс «Осенняя кладовая»	Международный социальный образовательный интернет-проект	Октябрь, 2016	Иванова Жанна Петровна, муз. руководитель	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Октябрь, 2016	Иванова Жанна Петровна, муз. руководитель	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Октябрь, 2016	Иванова Жанна Петровна муз. руководитель	2 место
11.	X Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»-2016	СМИ «Академия педагогики»	Октябрь, 2016	Майок Алла Владимировна. воспитатель	2 место
12.	Всероссийский конкурс: Основы воспитательской деятельности	Российская Педагогическая аттестационная Академия	Октябрь, 2016	Седых Татьяна Павловна, воспитатель	1 место
13.	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Презентация»	СМИ «Солнечный свет»	Октябрь, 2016	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	1 место
14.	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.РФ.	Сентябрь, 2016	Османова Зарият Курбановна, воспитатель	Диплом 3 степени
15.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, Октябрь, 2016	Османова Зарият Курбановна, учитель-логопед	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, Октябрь, 2016	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс «Умната»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Интернет-конкурс, Октябрь, 2016	Мулюкова Зия Таврисовна, воспитатель	1 место
18.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, Октябрь, 2016	Мулюкова Зия Таврисовна, воспитатель	Лауреат
19.	Международная олимпиада «Осень-2016»	Проект «Инфоурок»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Майок Алла Владимировна. воспитатель	Свидетельство за подготовку победителей
20.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации ФГОС: Лучший конспект НОД	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Интернет-конкурс, 15.11.2016	Майок Алла Владимировна, воспитатель	2 место
21.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сайт: Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	1 место
22.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сайт: Конкурсы и олимпиады для	Интернет-конкурс, ноябрь,	Абдуллаева Индира Маидиновна,	Диплом за подготовку

		детей, воспитателей и родителей	2016	воспитатель	победителя конкурса
23.	Всероссийская олимпиада для педагогов	Всероссийское СМИ г.Москва	Онлайн-олимпиада, Ноябрь, 2016	Седых Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом 2 место
24.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Портал «Продленка. орг»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Гасанагаева Файиза Абдулвагабовна, воспитатель	Сертификат участника
25.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Мулюкова Зиля Таврисовна, воспитатель	Диплом за подготовку победителя (2 место)
26.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Мулюкова Зиля Таврисовна, воспитатель	Дипломант
27.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Деятельность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Международный социальный образовательный интернет-проект	Интернет-конкурс, Ноябрь, 2016	Иванова Жанна Петровна, муз. руководитель	Диплом 1 место
28.	Международный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, Ноябрь, 2016	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 1 степени
29.	Всероссийский конкурс «День народного единства»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, Ноябрь, 2016	Узданова Рагима Гусейновна, воспитатель	Диплом 1 степени
30.	Международный конкурс «Моя лучшая презентация»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, Ноябрь, 2016	Фрумузаки Валентина Валерьевна, воспитатель	Диплом 2 степени
31.	Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Всероссийское сетевое издание «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Интернет-конкурс, Декабрь, 2016	Майок Алла Владимировна, воспитатель	Диплом 1 место
32.	Международная олимпиада	Международный интерактивный образовательный портал ЛИДЕР	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Гасанагаева Файиза Абдулвагабовна, воспитатель	Диплом лауреата
33.	Всероссийский конкурс «Умната»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада, интернет-конкурс, декабрь, 2016	Османова Зарият Курбановна, учитель-логопед	Диплом 1 место
34.	Международный конкурс «Моя лучшая презентация»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом первой степени
35.	Всероссийский конкурс «Осень в нашем интерьере»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	Диплом 2 степени
36.	Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Всероссийское сетевое издание «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Нурмагомедова Альбина Магомедовна, воспитатель	Диплом 3 место

37.	Всероссийское тестирование «ТоталТестДекабрь,2016» «Дошкольная педагогика»	ТОТАЛТЕСТ.РУ	Тестирование, декабрь, 2016	Чантиева Зара Рамзановна, воспитатель	Диплом 2 степени
38.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс. январь, 2017	Чантиева Зара Рамзановна, воспитатель	Дипломант
39.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Всероссийское СМИ «Викторенок»	Интернет-конкурс. январь, 2017	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	2место
40.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Всероссийское СМИ «Викторенок»	Интернет-конкурс. январь, 2017	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	Диплом руководителя
41.	Всероссийский конкурс «Теория и методика формирования математических представлений»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	Интернет-конкурс. январь, 2017	Гасанагаева Файиза Абдулвагабовна, воспитатель	1 место
42.	Региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Фрумузаки Валентина Валерьевна, воспитатель	1 место
43.	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru	Образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	конкурсное мероприятие, январь, 2017	Майок Алла Владимировна, воспитатель	диплом
44.	Международный конкурс «Украсим нашу елочку»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Майок Алла Владимировна, воспитатель	Диплом 2 место
45.	Региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Узданова Рагима Гусейновна	1 место
46.	Международный конкурс «Украсим нашу елочку»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 2 место
47.	Всероссийская олимпиада «В мире животных»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, Январь, 2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом руководителя
48.	Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийское СМИ «Умната»	Блиц-олимпиада, Январь, 2017	Османова Зарият Курбановна, воспитатель	Диплом лауреата
49.	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Интернет-конкурс, Январь, 2017	Колосова Любовь Акимовна, воспитатель	2 место
50.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, Февраль, 2017	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	Диплом 1 степени
51.	Всероссийский	СМИ	Интернет-	Мулюкова Зиля	Диплом

	дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	«Образование и творчество»	конкурс, Февраль, 2017	Таврисовна, воспитатель	
52.	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»	www.voshitately.ru	Интернет-конкурс, Февраль, 2017	Мулюкова Зия Таврисовна, воспитатель	1 место
53.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийскок СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, Февраль, 2017	Мулюкова Зия Таврисовна, воспитатель	Лауреат
54.	Всероссийская викторина «Все профессии нужны»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, Февраль, 2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом за подготовку победителя
55.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийскок СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, Февраль, 2017	Чантиева Зара Рамзановна, воспитатель	3 место
56.	Всероссийский конкурс педагогический проект «Зимующие птицы»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Интернет-конкурс, Февраль, 2017	Гасанагаева Файиза Абдулвагабовна, воспитатель	1 место
57.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Викторина, Февраль, 2017	Майок Алла Владимировна, воспитатель	Диплом за подготовку победителя
58.	Конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», Февраль, 2017	Майок Алла Владимировна, воспитатель	Диплом 2место
59.	Общероссийская блиц-олимпиада «Теоретические основы профессиональной грамотности воспитателя ДОУ»	Общероссийские конкурсы «Эталон»	Блиц-олимпиада, Февраль, 2017	Седых Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом 3 место
60.	Всероссийский конкурс «Игра- основной вид деятельности в ДОО»	СМИ «Альманах педагога»	Интернет-конкурс Февраль, 2017	Нурмагомедова Альбина Магомедовна, воспитатель	Диплом 2 место
61.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс Февраль, 2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 1 место
62.	Всероссийское тестирование «Педжурнал февраль 2017г»	Педжурнал.ру	Интернет-тестирование	Османова Зарият Курбановна, учитель-логопед	Диплом 3 степени
63.	Международная интернет-олимпиада по логопедии «Я-логопед»	Педагогический портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада, март,2017	Османова Зарият Курбановна, учитель- логопед	Диплом 1 степени
64.	Всероссийское тотальное тестирование «Теория и методика развития речи детей»	«ТоталТест Март 2017»	Интернет-тестирование, март,2017	Джумак Ирина Александровна, воспитатель	Диплом 2 степени
65.	Всероссийская викторина	Информационно-	Интернет-	Прунчак Галина	Диплом за

	«Любимые песенки из мультфильмов»	образовательный ресурс «Шаг вперед»	викторина, март,2017	Николаевна, воспитатель	подготовку победителей
66.	XXXII Всероссийский конкурс «Ты-Гений! » Номинация : презентация	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты - Гений!»	Интернет-конкурс, март,2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 1 место
67.	Всероссийское тотальное тестирование «Теория и методика экологического образования дошкольников»	«ТоталТест Март 2017»	Интернет-тестирование, март,2017	Акьюлова Гульсина Салаватовна, воспитатель	Диплом 2 место
68.	Всероссийский конкурс «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»	Всероссийский электронный образовательный журнал	Интернет-конкурс, март,2017	Колосова Любовь Акимовна, воспитатель	Диплом 1 место
69.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, март,2017	Абдуллаева Индира Маитдиновна, воспитатель	Диплом 1 место
70.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Всероссийское СМИ «Викторенок»	Интернет-конкурс, март,2017	Мулюкова Зиля Таврисовна, воспитатель	Диплом 1 место
71.	Всероссийское тотальное тестирование «Теория и методика экологического образования дошкольников»	«ТоталТест Март 2017»	Интернет-тестирование, март,2017	Нурмагомедова Альбина Магомедовна, воспитатель	Диплом 2 степени
72.	Всероссийский конкурс «Дютесса»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада «ФГОС ДО» 18.04.2017	Нурмагомедова Альбина Магомедовна, воспитатель	2 место
73.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Всероссийское СМИ	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшая стенгазета»	Мулюкова Зиля Таврисовна, воспитатель	1 место
74.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ДО»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ »	Интернет-конкурс. 10.04.2017	Акьюлова Зиля Таврисовна, воспитатель	3 место
75.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольника»	ПЕДАГОГИКА XXI век	Интернет-олимпиада 09.04.2017	Фрумузаки Валентина Валерьевна, воспитатель	1 место
76.	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ »	Интернет-конкурс. 18.04.2017	Седых Татьяна Павловна, воспитатель	3 место
77.	Всероссийский творческий конкурс «КОРАБЛЬ УСПЕХА»	Конкурсы для детей и педагогов «КОРАБЛЬ УСПЕХА»	Интернет-конкурс 17.04.2017	Котенко Наталья Петровна, воспитатель	2 место

78.	Международный конкурс «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста (Сценарий экологической сказки)	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс 14.04.2017	Прунчак Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 1 степени
79.	Международная интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия-логопед»	СМИ «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада 15.04.2017	Османова Зарият Курбановна, учитель- логопед	Диплом 1 степени
80.	Всероссийское тестирование «ТоталТестАпрель2017»	totaltest.ru	Интернет-тестирование Апрель,2017	Джумак Ирина Александровна, воспитатель	Диплом Шстепени
81.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» номинация «Методические разработки»	СМИ «Образование и творчество»	17.04.2017	Абдуллаева Индира Маидиновна, воспитатель	Диплом 1 степени
82.	Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	07.04.17	Чантиева Зара Рамзановна, воспитатель	1 место
83.	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru «ИКТ-компетенция современного педагога»	Образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	14.05.2017	Фрумузаки Валентина Валерьевна, воспитатель	1 место
84.	ПВсероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский интернет-портал «Огонек»	11.05.2017	Майок Алла Владимировна, воспитатель	2 место
85.	Всероссийское тестирование «ТоталТестМай 2017»	Индивидуальный предприниматель Максименков А.А.	Май,2017	Джумак Ирина Александровна, воспитатель	Диплом 2 степени
86.	Международный детский творческий конкурс поделок «Весеннее настроение»	Международный образовательный портал МААМ	Май,2017	Акьюлова Гульсина Салаватовна, воспитатель	Диплом участника
87.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	15.05.2017	Мулюкова Зилия Таврисовна, воспитатель	Диплом 2 место
88.	Международный конкурс «Быть воспитателем-это призвание»	Журнал «ПЕДАГОГ»	17.05.2017	Нурмагомедова Альбина Магомедовна, воспитатель	Диплом 3 место
89.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	15.05.2017	Узданова Рагима Гусейновна, воспитатель	Диплом 2 место
90.	Всероссийское тестирование «ТоталТестМай 2017»	Индивидуальный предприниматель Максименков А.А.	Май,2017	Чантиева Зара Рамзановна, воспитатель	Диплом 2 степени
91.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натальи Хаустовой	19.05.2017	Седых Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом 2 место
92.	Международный конкурс «Лучший сайт педагога 2017»	Высшая школа делового администрирован	15.05.2017	Гумерова Гульнур Салиховна, педагог дополнительного	Сертификат участника

### Рейтинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2016-2017уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата и место проведения	Участник	Результат
1.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс 12.09.16	Галайчиев Даниэль	Диплом 1 степени
2.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Интернет-конкурс 17.09.2016	Ильченко Маргарита	Диплом 2 место
3.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Игры, игрушки»	Сайт «Солнечный свет»	Интернет-конкурс Июнь,2016	Чехович Ярослав	Диплом 1 место
4.	Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Природа»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-конкурс Сентябрь,2016	Сбитнева Элеонора	2 место
5.	Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Природа»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-конкурс Сентябрь,2016	Пухова Ксения	1 место
6.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов онлайн - олимпиада «Проверка логики- вопросы для умных детей»	ООО «Педагогика 21 век»	Интернет-конкурс	Пухова Ксения	1 место
7.	Региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика 21 век»	Интернет-конкурс, октябрь,2016	Сбитнева Элеонора Абдуллаева Амина	2 место
8.	Муниципальный шахматный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Управление образования администрации города Покачи	Октябрь,2016	Пухова Ксения Гаджиев Курбан	1 место Сертификат участника
9.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, Октябрь,2016	Батырханов Магомед	2 место
10.	Всероссийский конкурс «Твори!Участуй! Побеждай!»	ООО «Педагогика 21 век»	Интернет-конкурс, октябрь,2016	Андреева Кристина	1 место
11.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Интернет-конкурс,октябрь. 2016	Бирюков Степан	3 место
12.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, Октябрь,2016	Кайсаров Имам	Диплом 3 степени
13.	Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Овощи, фрукты, ягоды»	Интернет- портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-конкурс, Октябрь,2016	Берсенев Леонид	1 место
14.	X Всероссийский дистанционный творческий конкурс для	Интернет-портал всероссийских дистанционных	Интернет-конкурс, Октябрь,2016	Абдуллаева Амина	3 место

	дошкольников и школьников «Грани таланта»	конкурсов «Радуня»			
15.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, Октябрь, 2016	Колесниченко Виктория	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сайт «Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Кригер Елизавета	Диплом 3 степени
17.	Международная олимпиада «Осень-2016»	Проект «Инфоурок»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Мингалев Кирилл	3 место
18.	Международная олимпиада «Осень-2016»	Проект «Инфоурок»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Пухова Ксения	1 место
19.	Международная олимпиада «Осень-2016»	Проект «Инфоурок»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Юрченко Юлиана	3 место
20.	Международная олимпиада «Осень-2016»	Проект «Инфоурок»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Бугай Алексей	Свидетельство участника
21.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сайт: Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Тырзылы Дмитрий	1 место
22.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Погребняк Алена	1 место
23.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Малиновский Александр	1 место
24.	Международная олимпиада	Международный интерактивный образовательный портал ЛИДЕР	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Искандарова Мадина	2 место
25.	Всероссийский интернет-конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	СМИ «Образование и творчество»	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Назаров Евгений	Диплом 2 степени
26.	Муниципальный конкурс рисунков «Папа ходит на работу. Буду я, как папа. Мама ходит на работу. Буду я, как мама».	«Покачевский центр занятости»	Ноябрь, 2016	8 воспитанников старшего дошкольного возраста	Абдуллаева Амина -2 место Ильченко Маргарита-3 место
27.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сайт: Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей	Интернет-конкурс, ноябрь, 2016	Мингалев Кирилл	Диплом 1 место
28.	Международная олимпиада	Международный интерактивный образовательный портал ЛИДЕР	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Гасанагаева Эвелина	Диплом 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Гаджиев Курбан	Диплом 1 место
30.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Интернет-конкурс, декабрь, 2016	Абдулгамидова Зайнаб	Диплом 1 место
31.	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный	Сайт: Конкурсы и олимпиады для	Интернет-конкурс,	Абдуллаева Амина	2 место

	город»	детей, воспитателей и родителей	декабрь,2016		
32.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийскок СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Бородин Григорий	Лауреат
33.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийскок СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Шатохина Кира	Лауреат
34.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Всероссийское СМИ «Викторенок»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Абдусаламова Амина	1 место
35.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Всероссийское СМИ «Викторенок»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Пудло Мария	2 место
36.	Дистанционное мероприятие «Снеговик почтовик»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	Дистанционно е мероприятие, январь, 2017	Искандарова Мадина	участник
37.	Всероссийский конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Погребняк Алена	2 место
38.	Викторина «Животные Югры»	ООО «Педагогика.21 век»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Пухова Ксения	1 место
39.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Петя-петушок, или Символ 2017 года»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Нургалиева Анастасия	2 место
40.	Всероссийская олимпиада «В мире животных»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-конкурс, январь, 2017	Евдокимов Владислав	Диплом 1 степени
41.	Международная олимпиада по русскому языку «Словообразование»	Педагогический портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада, январь, 2017	Колосова Анастасия	Диплом 1 степени
42.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика.21 век»	Викторина «Геометрические фигуры»,	Узданова Аиша	2 место
43.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	СМИ «Образовательное творчество»	Интернет-конкурс, Февраль.2017	Гаджиалиева Зарият	Диплом 2 степени
44.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	СМИ «Образовательное творчество»	Интернет-конкурс, Февраль.2017	Ромасюк Мария	Диплом 2 степени
45.	Всероссийская викторина «Все профессии нужны»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-викторина Февраль,2017	Евдокимов Владислав	1 место
46.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Интернет-конкурс, Февраль,2017	Гиндосова Маша	Лауреат
47.	Всероссийский конкурс «Берегите птиц»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Интернет-конкурс, Февраль,2017	Искандарова Мадина	Диплом участника
48.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	ООО «Педагогика. 21 век»	Викторина «Мои домашние питомцы», Февраль,2017	Пухова Ксения	1 место
49.	Первый региональный	ООО «Педагогика.	Викторина	Сбитнева Элеонора	1 место

	конкурс для детей и педагогов Моя Югра»	21 век»	«Мои домашние питомцы», Февраль,2017		
50.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра»	ООО «Педагогика. 21 век»	Викторина «Мои домашние питомцы», Февраль,2017	Чехович Ярослав	2 место
51.	Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Богатыри Руси великой»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-викторина Февраль,2017	Берсенев Леонид	2 место
52.	Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Богатыри Руси великой»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-викторина Февраль,2017	Габидуллина Альмира	1 место
53.	Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Богатыри Руси великой»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-викторина Февраль,2017	Курова Анастасия	3 место
54.	Всероссийская викторина «Любимые песенки из мультфильмов»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-викторина, март,2017	Сбитнева Элеонора	1 место
55.	Всероссийская викторина «Любимые песенки из мультфильмов»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Интернет-викторина, март,2017	Евдокимов Владислав	1 место
56.	Всероссийская олимпиада «Экология нашей планеты»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Интернет-олимпиада, 2017	Абдуллаева Амина	2 место
57.	Всероссийская олимпиада «Экология нашей планеты»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Интернет-олимпиада, 2017	Заболотских Даниил	2 место
58.	Всероссийская викторина «Маленький эрудит»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Интернет-олимпиада, март 2017	Пухова Ксения	2 место
59.	Всероссийская викторина с международным участием по ознакомлению с окружающим миром «ПРИРОДА»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-викторина, март,2017	Негру Иван	2 место
60.	Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Светлая Пасха»	Всероссийское СМИ	Интернет-конкурс, 17.04.2017	Гура Иван	2 место
61.	Международный конкурс «Моя любимая Россия»	Журнал «Педагог»	Интернет-конкурс, 17.04.2017	Пухова Ксения	2 место
62.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада «Маленькие мыслители»	Тельпиз Вячеслав	1 место
63.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	СМИ «Солнечный свет»	Интернет-конкурс, 17.04.2017	Котляров Потайий	1 место
64.	Всероссийский конкурс	Учебный центр	Блиц-	Левковский	1 место

	«Вопросита»	Натальи Хаустовой	олимпиада «Три поросенка у царицы наук»	Дмитрий	
65.	1 Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-конкурс Апрель, 2017	Мельник Кирилл	1 место
66.	1 Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Интернет-конкурс Апрель, 2017	Сташкова Светлана	1 место
67.	Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка» (поделка)	Портал педагога-всероссийское сетевое издание	Интернет-конкурс 07.04.2017	Беляев Егор	1 место
68.	Всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорога»	Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	10.05.2017	Бугай Алексей	Лауреат 1 степени
69.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май, 2017	Гаджиев Даниял	Диплом 2 место
70.	Всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорога»	Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	10.05.2017	Гаджиев Даниял	Лауреат 1 степени
71.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май, 2017	Пухова Ксения	Лауреат 1 степени
72.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май, 2017	Сергеев Алексей	Лауреат 1 степени
73.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натальи Хаустовой	17.05. 2017	Волощенко Полина	Диплом 2 место
74.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май, 2017	Евдокимов Владислав	Диплом 2 место
75.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май, 2017	Кравец Матвей	Диплом 2 место
76.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май, 2017	Мингалев Кирилл	Диплом 1 место
77.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (блиц-олимпиада)	Учебный центр Натальи Хаустовой	17.05. 2017	Шушаков Макарий	Диплом 1 место
78.	Международная интернет-олимпиада по логопедии	Педагогический портал «Солнечный свет»	10.05.2017	Ткачук Егор	Диплом 1 степени
79.	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Вероссийские и международные конкурсы для педагогов и детей	18.05.2017	Погребняк Алена	Диплом 1 место
80.	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Вероссийские и международные конкурсы для педагогов и детей	17.05.2017	Бровченко Артем	Диплом 1 место
81.	Региональный конкурс «Моя Югра»	ООО «Педагогика 21 век»	18.05.2017	Сбитнева Элеонора	Диплом 2 место

82.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		май, 2017	Андреева Кристина Погребняк Алена Бровченко Артем Сбитнева Элеонора Аллаярова Алиса Смирнов Андрей Ткачук Егор Пухова Ксения	
83.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Июнь, 2017	Бугай Алексей Евдокимов Владислав Мингалев Кирилл Пухова Ксения Сергеев Алексей	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место

#### 5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Спектр платных образовательных услуг в учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: *художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, социально-личностное.*

Наименование кружка, секции, студии	Возраст детей	Цель
Студия изобразительного творчества «Юный художник»	4- 6 лет	<i>Развитие художественно-творческих способностей воспитанников средствами нетрадиционного рисования</i>
Музыкально-ритмическая студия «Горошина»	4-7 (8) лет	<i>Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами музыкально-ритмической деятельности</i>
Вокальная студия «Домисолька»	4-7 (8) лет	<i>Развитие вокальных способностей воспитанников</i>
Рисование песком	4-7 (8) лет	<i>Стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников</i>
Театральная студия	5-7 (8) лет	<i>Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства</i>
Кружок оригами «Веселый квадратик»	4-7 (8) лет	<i>Развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами</i>
Раннее музыкальное развитие детей младшего дошкольного возраста «Цветоник»	2-3 года	<i>Раннее развитие ребенка при помощи музыки</i>
Раннее обучение чтению	5-7 (8) лет	<i>Обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению</i>

*Платные образовательные услуги предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.*

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:

- создать условия для реализации потребностей воспитанников в различных видах деятельности – физкультурно-оздоровительной, музыкальной, художественно-изобразительной, хореографической;
- обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение воспитанников через систему дополнительных образовательных услуг;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

Всего кружки посещало воспитанников – 83 % от общего количества воспитанников в учреждении.

## 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

### Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

Учебный год	Количество случаев
2014-2015	2,4
2015-2016	2,1
2016-2017	2,0

### Дифференциация детей по группам здоровья

Год	Количество детей	Группа здоровья (количество детей)				
		I	II	III	IV	V
2014-2015	215	91/42%	107/50%	16/7%	-	1/1%
2015-2016	230	68/30%	148/64%	14/6%		
2016-2017	230	62/27%	157/68%	10/4%	1/1%	

Средний показатель заболеваемости на 1 ребенка в 2016-2017 учебном году составил **14,5 дней**, что на **2, 8%** дней ниже, чем в прошлом году. **Индекс здоровья составил: 46%.**

### Диагностика физического развития воспитанников

Учебный год	Общее кол-во детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2014-2015	215	1%	38%	61%
2015-2016	230	0%	42%	58%
2016-2017	230	2%	43%	55%

## 6. Содержание образовательной деятельности

### 6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад (далее - Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 31.08.2015 № 106-ОД) на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными (дополнительными) программами (*Таблица 1*). Для решения задач, предусмотренных данными программами, педагоги самостоятельно отбирают педагогические технологии, которые ни в коей мере не нарушают единую педагогическую систему.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее - образовательные области): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3-2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Программа представлена как программа психолого-педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты).

Развитие воспитанников в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется интегративно, системно, во всех видах детской деятельности, посредством дополнения и расширения содержания образовательных областей на *основе парциальных программ (таблица 1)*.

**Таблица 1**

Наименование образовательной области, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада и родителей. Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. Москва Издательство ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг. Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Ушакова О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2015 г.</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)	<p>Колесникова Е.В. пособие, Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2017 г</p> <p>Колесникова Е.В. пособие, Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2016 г</p> <p>Колесникова Е.В. пособие, Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2017 г</p> <p>Колесникова Е.В. пособие, Москва. Издательство ТЦ Сфера, 2017 г</p>	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	<p>Петрова В.А. Программа для детей 3-го года жизни «Малыш», Москва: Центр «Гармония», 1995.</p> <p>Тарасова К. В., Нестеренко Т. В., Рубан Т. Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика (в контексте ФГОС ДО) - Издание 4-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО СПб: Петербургский центр творческой педагогики "Аничков Мост", 2015</p>	
Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду Санкт-Петербург, Издательство: Детство-Пресс, 2010.</p>	

## **6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для воспитанников первой младшей группы впервые посещающих учреждение разработан *специальный адаптационный режим*. Также имеется *гибкий режим* дня на холодный период года и *индивидуальный режим* для воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 и с учётом реализуемых программ.

**Продолжительность учебного года:** с 01 сентября по 31 мая; в феврале для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла, в летний период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

**График регламентированной образовательной деятельности** составлен с учетом требований СанПиН. Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей.

**Режим двигательной активности** соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

## **6.3.Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном

образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Разработана и внедряется программа «Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ярко выраженными способностями по индивидуальному маршруту развития» и «Модель организации процесса развития художественно-творческой одаренности ребенка-дошкольника»

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### **6.4.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 98 %.

### **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

#### **7.1.Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в учреждении является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в учреждении переориентирован на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. В учреждении выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в учреждении;
- наставничество;
- участие в работе городских методических объединений и творческих групп;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в Педагогических чтениях;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогов.

Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему

разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме

Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности, но есть некоторые и отрицательные моменты.

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

### 7.2.Эффективность проводимой методической работы

Были обеспечены все условия по непрерывности профессионального развития педагогов:

- созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника

Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов (в %)
Курсы повышения квалификации (в 2016-2017 у.г.)	29%
Обучение заочно в вузах	3%
Методическая работа: педсоветы; семинары; тренинги; работа в творческих группах	100%
Аттестация на квалификационную категорию	6%
Аттестация (соответствие занимаемой должности)	33%
Самообразование (каждый педагог имеет план по самообразованию)	95%
Семинары (городские)	63%
ГМО	46%

- создана и функционирует эффективная модель тьюторского сопровождения процесса профессионального роста педагогов и профессионального становления молодых педагогов;
- созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск

**Показатели эффективности сопровождения педагогов:**

- мотивационная готовность педагогических работников к осуществлению инновационной деятельности: 55 %;
- наличие методических разработок (свидетельства, публикации): 13% педагогов;
- применение современных педагогических технологий: 65% педагогов;
- грамотное ведение учебно-методической документации: 70% педагогов;
- умение обобщать и представлять свой опыт работы: 31 % педагогов;
- умение проектировать коррекционно-образовательный процесс: 31% педагогов;
- умение анализировать педагогическую деятельность: 55% педагогов.

### 7.3.Участие педагогов учреждения в инновационной деятельности

Осуществление инновационной деятельности гарантирует высокие результаты работы с воспитанниками. Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности с детьми, новых методов и форм организации воспитания и обучения детей, современных образовательных технологий позволяет добиться того, чтобы обеспечить личностную и профессиональную самореализацию педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников.

Общая цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.

Содержание инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется приоритетными направлениями программы развития МАДОУ ЦРР – д/с.

Направления инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- Разработка и внедрение программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития МАДОУ ЦРР – д.с, ООП ДО, рабочих программ, годового плана.
- Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.
- Внедрение новых форм дифференциации специального образования: логопункта.
- Создание сети дополнительных бесплатных образовательных услуг воспитанникам ДОУ: кружки, студии, секции и др.
- Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ: платные образовательные услуги, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационные, развивающие).
- Создание консультативного центра для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.
- Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ (оздоровительно-игрового, динамического «часа», «часа» двигательного творчества).
- Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.
- Научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.
- Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов.
- Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

## 8. Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию:

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
<b>Всего руководящих и педагогических работников</b>	32	100%
Руководящих	2	6%
Педагогических (воспитатели, включая старшего)	21	67%
<b>Узких специалистов:</b>		
-учитель-логопед	1	3%
- педагог-психолог	1	3%
- педагог-организатор	1	3%
- инструктор по ФИЗО	2	6%
-музыкальные руководители	2	6%
-педагоги дополнительного образования	2	6%
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее	21	66%
- незаконченное высшее	1	3%
- среднее профессиональное	10	31%
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	7	22%
- первую	1	3%
<b>Имеют почетные звания</b>	6	19%

<b>Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года</b>	32	100%
Стаж работы:		
- до 5 лет	6	19%
- от 5 до 10	3	9%
- от 10 до 20	4	13%
- от 20 до 30	11	34%
- от 30 и выше	8	25%

Квалификация учебно-вспомогательного персонала 100% соответствует приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (гл. 4 «Должности учебно - вспомогательного персонала»).

## **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

### **9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатными медицинскими работниками и врачом детской поликлиники БУ ХМАО – Югры «Покачевская городская больница" на договорных условиях с органом здравоохранения, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания в рамках Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников.

В учреждении имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников. Медицинское оборудование, инвентарь укомплектован в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение, контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала проводятся бесплатно (осмотр врачом, проведение иммунизации, антропометрических измерений воспитанников в начале и конце учебного года, оказание первой медицинской помощи).

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

В учреждении проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание рта после каждого приема пищи, обливание ног, умывание после каждого приема пищи, после прогулки, физкультурные занятия на воздухе, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику

### **9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

В учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не

превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### **9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами**

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории учреждения;
- физкультурный зал;
- бассейн
- 5 прогулочных участка со спортивным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы учреждения

#### **Перспектива на 2017-2018 учебный год**

Однако анализ внутренней и внешней среды ДООУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы:

- недостаточное финансирование на развитие дошкольного образовательного учреждения и укрепление материально-технической базы в части оснащения мебелью;
- профессиональной позиции педагога, основанной на ценностном отношении к детям как полноценной личности;
- недостаточное реагирование коллектива на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- недостаточная активность педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;

Таким образом, деятельность учреждения определяет основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития:

- развитие материально-технической базы: обновление развивающей предметно - пространственной среды групп и учреждения в целом, способствующей интеграции образовательных областей и обеспечивающей непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников;
- создать условия, способствующие развитию игровой деятельности в МАДОУ;
- активизировать работу педагогического коллектива по организации игровой деятельности детей;
- привлечь творческий потенциал родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- продолжать формировать методический комплект, направленный на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования (пакет методических рекомендаций по применению в работе с воспитанниками современных педагогических технологий);
- обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности учреждения с

помощью различных форм (сотрудничество с социумом, размещение информации на сайте учреждения, выпуск бюллетеней и газеты учреждения).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	231 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	231 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	231 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	6 человек 20%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек 16/%
1.8.2	Первая	1 человек 3/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек 20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 23/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 67/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 231 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2524,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да